

ROTEIRO 3 – CAPACIDADES DE LEITURA

CARGA HORÁRIA DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO – MARÇO /2018

Prezados formadores locais,

Na terceira atividade de formação em serviço do PNAIC 2017/2018 convidamos você e seus cursistas a refletirem sobre o ensino das capacidades de leitura. Para isso os professores alfabetizadores deverão aplicar em suas salas de aula uma das atividades do eixo de Leitura propostas no volume 6-“*Planejamento da Alfabetização: capacidades e atividade*”, da Coleção Instrumentos da Alfabetização, conforme as orientações abaixo:

ORIENTAÇÕES PARA ENTREGA DA ATIVIDADE

1) Professores alfabetizadores e coordenadores pedagógicos

- Ler o capítulo 4 – *Articulando capacidades e atividades: o eixo da leitura* (página 157 a 189).
- Selecionar e aplicar **uma** das atividades do caderno, listadas abaixo, que mais se adeque à realidade de sua turma:
 - Atividade 21: Lendo por meio de pausas protocoladas (p. 164 – 166)
 - Atividade 22: Lendo e agrupando frases (p. 168 – 173)
 - Atividade 23: Lendo palavras destacadas no texto (p. 173 – 179)
 - Atividade 24: Leitura de texto informativo jornalístico (p. 180 – 184)
 - Atividade 25: Leitura de texto informativo (p.185 – 189)
- **Redigir** uma análise dessa prática de ensino das capacidades de leitura a partir das atividades sugeridas no volume 6, conforme roteiro:

Roteiro para análise da aplicação da atividade de leitura

1. Turma:
2. Duração da atividade:
3. Critérios utilizados para escolher a atividade:
4. Organização da turma para realização da atividade (Explicitar como a turma foi organizada e analisar se essa organização favoreceu o desenvolvimento da atividade):
5. Materiais utilizados (citar materiais utilizados, caso sejam diferentes dos sugeridos na proposta do caderno):
6. Critérios para a escolha do texto utilizado na atividade (caso necessário):

7. Descrição do desenvolvimento da atividade, considerando o primeiro momento – *Introdução da atividade*, o segundo momento – *desenvolvimento da atividade* e o terceiro momento – *conclusão da atividade*:
8. Capacidades de leitura pretendidas e capacidades de leitura desenvolvidas:
9. Necessidade de adaptação da atividade (Se foi necessário adaptar, dizer por que e quais as adaptações realizadas).
10. Avaliação (Os alunos compreenderam os objetivos, os enunciados e as orientações do professor para a atividade? Quais foram as maiores dificuldades? Quais foram os principais conhecimentos adquiridos pelos alunos?)

2) Formador local

Escrever um texto analisando os aspectos principais apresentados em cada uma das análises das cursistas. É importante que o texto contemple aspectos relacionados aos procedimentos de ensino das capacidades de leitura e as dificuldades e aos conhecimentos adquiridos pelos alunos. As perguntas a seguir visam orientar a análise e escrita do texto: *Quais atividades foram as mais escolhidas em seu grupo de cursistas? Quais os critérios de escolha adotados para a seleção da atividade a ser aplicada na turma? Os modos de organização das turmas favoreceram o desenvolvimento das atividades? Os materiais utilizados foram adequados para a leitura e compreensão dos textos? Os alunos compreenderam os objetivos das atividades? Os alunos compreenderam os enunciados e as orientações do professor para a atividade? Que dificuldades os alunos apresentaram? Quais foram as capacidades de leitura mais desenvolvidas pelos alunos?*

Orientações para entrega da atividade

- Os **professores alfabetizadores e coordenadores pedagógicos** deverão entregar a análise da aplicação da atividade para o seu **formador local** até o dia **09/04/2018 (segunda-feira)**.
- O **formador local** deverá **enviar o texto** analisando os aspectos principais apresentados em cada um dos relatórios dos professores alfabetizadores e coordenadores pedagógicos para a sua **formadora regional** até o dia **16/04/2018 (segunda-feira)**.