

**Pacto Nacional pela
Alfabetização na
Idade Certa**

Ministério da
Educação



UF *m* G

UNIVERSIDADE FEDERAL
DE MINAS GERAIS

Educação do Campo e Alfabetização

Gilcinei Teodoro Carvalho

Belo Horizonte, 03 de julho de 2013

As visões polarizadas

GERAL ESPECÍFICO

UNIVERSAL PARTICULAR

GLOBAL LOCAL

ESCRITO ORAL

ESCOLAR NÃO ESCOLAR

Algumas constações / fatos que evidenciam:

MOBILIDADES

FLEXIBILIDADES

HIBRIDISMOS

HETEROGENEIDADE

DIVERSIDADE

As especificidades

Contexto social, econômico, cultural, político,
ambiental, de gênero, geracional, de raça e
etnia

*Educação do Campo como matriz referencial
para pensar o campo e seus sujeitos como:*

Contexto gerador de conteúdos, textos, temas,
atividades e propostas pedagógicas,
organização curricular

Contextualização?

- ***Temática*** (elementos que permitam um reconhecimento socioespacial das populações do campo)
- ***Discursiva*** (estratégias que evidenciam o diálogo com os potenciais interlocutores)
- ***Pedagógica*** (elementos que indicam uma orientação para a construção e efetivação de uma proposta pedagógica para a Educação do Campo)