

**SELEÇÃO PARA O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM FORMAÇÃO DE EDUCADORES
PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA – DESTINADO A PROFISSIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE-MG**

A Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais e a Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte - MG fazem saber que, no período de **18 de novembro a 7 de dezembro de 2013** (exceto domingo) estarão abertas as inscrições para SELEÇÃO de candidatos à admissão ao Curso de Especialização em Formação de Educadores para a Educação Básica, destinado a Professores, Educadores Infantis, Técnicos Superiores de Educação (Supervisores Pedagógicos, Orientadores Educacionais e Pedagogos), Bibliotecários / Analistas de Políticas Públicas da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte - MG, para o ano de 2013/2014/2015.

I - ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO E NÚMERO DE VAGAS

a) Serão abertas 240 vagas para entrada no primeiro semestre de 2014, destinadas às seguintes áreas de concentração:

1. Diversidade, Educação, Relações Étnico-Raciais e de Gênero

A área Diversidade, Educação, Relações Étnico-Raciais e de Gênero tem como objetivo trabalhar a problemática da diversidade na educação com foco nas relações étnico-raciais e de gênero. A temática será abordada em seus aspectos históricos, sociológicos, políticos e culturais. Problematisa as relações entre movimentos sociais (com enfoque nas relações raciais e de gênero) e o direito à diferença nas políticas públicas em educação e nos currículos escolares.

2. Educação e Cinema

A área Educação e Cinema pretende introduzir a reflexão sobre a importância estética e educativa do cinema na formação do gosto e da sensibilidade dos professores. Ele propõe a inserção efetiva do cinema no cotidiano das atividades profissionais e práticas culturais dos professores. Introduz e possibilita estudos, reflexões e práticas sociais sobre a arte do cinema e da linguagem, oferecendo elementos para a realização de exercícios fílmicos na escola. Enfatiza a importância da imagem nas sociedades contemporâneas e a necessidade de uma “educação do olhar” ou “alfabetização audiovisual” dos professores.

3. Educação em Ciências

A área Educação em Ciências tem como objetivo central discutir a importância da problematização e do diálogo com evidências do mundo real. Enfatiza o uso de experimentos e argumentação acerca dos temas e fenômenos em estudo. Apresenta pressupostos básicos no ensino de Ciências: 1) as explicações científicas surgem e se desenvolvem enquanto espaço de investigação orientada; 2) a reflexão permanente em um espaço de investigação e trocas de experiências entre os professores, capazes de apoiar e sustentar mudanças nas escolas.

4. Múltiplas Linguagens em Educação Infantil

A área Múltiplas Linguagens na Educação Infantil contempla temas que se referem aos aspectos do desenvolvimento infantil e suas implicações para a prática pedagógica. Aborda questões relacionadas às linguagens e ao conhecimento do mundo físico e social, ao brincar como forma privilegiada da criança interagir na sociedade, à linguagem das artes, à organização e gestão do trabalho pedagógico. Também discute aspectos relacionados à gestão do cuidado, o que envolve conhecimentos de saúde e higiene da criança e do ambiente. A articulação dessas temáticas com o compromisso de elaborar projetos de intervenção no cotidiano escolar possibilita ao cursista condições de melhorar sua prática, enriquecendo sua base teórico-metodológica.

5. Processos de Alfabetização e Letramento

A área Processos de Alfabetização e Letramento tem por principal objetivo aprofundar o entendimento dos processos de alfabetização e de letramento. Os enfoques linguísticos, psicológicos, sociais, políticos e pedagógicos serão apresentados como fundamentos para a análise da aquisição e do desenvolvimento da leitura e da escrita em contextos escolares.

6. Processos de Aprendizagem e Ensino na Educação Básica

A área Processos de Aprendizagem e Ensino na Educação Básica tem como objetivo aprofundar os estudos sobre os processos de aprendizagem e ensino em educação básica de forma multidisciplinar considerando os vários aspectos da formação das crianças e dos adolescentes que frequentam as escolas da Rede Municipal de Ensino de Belo Horizonte. Enfatiza também os aspectos neurobiológicos, psicológicos, antropológicos, pedagógicos, psicanalíticos e tecnológicos, visando a inclusão de todos nos processos de ensino e de aprendizagem.

- b) As turmas de cada área de concentração serão constituídas por 40 alunos, seguindo a seguinte distribuição: até 10% das vagas, ou 4 alunos, para candidatos com deficiência; até 40% das vagas ou 16 alunos, para candidatos que se autodeclarem negros e 50% das vagas ou 20 alunos para a categoria OUTROS.
- c) Observadas preliminarmente as cotas definidas na alínea (b), serão estabelecidas prioridades segundo o perfil funcional dos candidatos e sua atual alocação nos quadros efetivos da Rede Municipal de Belo Horizonte. Tais prioridades serão hierarquizadas na seguinte proporção, para cada área: 70%, dentro de cada cota, para professores que atuam em sala de aula e 30%, também dentro de cada cota, para as demais categorias de profissionais elencados no primeiro parágrafo deste edital.
- d) No caso de existirem vagas remanescentes em determinada área, após a aplicação dos critérios anteriormente descritos, poderá ocorrer o preenchimento dessas vagas disponíveis por candidatos inscritos em outras áreas, observadas as prioridades estabelecidas nas alíneas (b) e (c);
- e) A realização do curso está condicionada a um número mínimo de 20 alunos matriculados em cada turma, considerando-se as seis áreas de concentração.

II - CONDIÇÕES PARA INSCRIÇÃO

Somente poderão candidatar-se os ocupantes de cargos efetivos na Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte/MG especificados neste Edital e que atendam as seguintes condições:

- a) ter tido sua declaração de estabilidade no cargo publicada no diário oficial do município de Belo Horizonte;
- b) ter a cumprir, pelo menos, 5 (cinco) anos de efetivo exercício na PBH, contados a partir da data de inscrição, para completar as condições exigidas para sua aposentadoria;
- c) assumir o compromisso de permanecer na Rede Municipal de Educação, sem pleitear licença sem vencimento, no mínimo por dois anos, após o término do curso;
- d) ter concluído Curso de Graduação – licenciatura plena em qualquer área do conhecimento ou Pedagogia;
- e) não ter concluído nem estar cursando pós-graduação, *lato sensu* ou *stricto sensu* em qualquer área de conhecimento;
- f) possuir disponibilidade de tempo para estudos e condições para atendimento às exigências do curso.

As declarações formais dos candidatos e da direção da escola ou do responsável pelos registros

funcionais, inseridas no formulário Requerimento de Inscrição, serão acatadas como verdadeiras no ato da inscrição. **A lista de inscritos será encaminhada à Secretaria Municipal de Educação de BH/MG para confirmação de veracidade das informações correspondentes às alíneas “a”, “b”, “d” e “e”.**

Constatada qualquer irregularidade nas declarações e na documentação, o candidato será, sumariamente, excluído do processo e serão declarados nulos, em qualquer época, todos os atos delas decorrentes. O fato deverá ser imediatamente formalizado para que se instaure, junto às áreas envolvidas, o procedimento administrativo adequado à apuração e a definição das responsabilidades funcionais.

III – DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO (obrigatórios)

- 1- Requerimento de inscrição devidamente preenchido;
- 2- Uma cópia dos seguintes documentos: Carteira de Identidade, CPF, Comprovante de quitação eleitoral, último Registro Civil (certidão nascimento, casamento ou divórcio), Cópia do diploma de graduação ou documento equivalente, ou documento que comprove estar o interessado em condições de concluir o curso de Graduação antes de se iniciar o de Pós-Graduação; Histórico Escolar do curso de Graduação, Comprovante de endereço, Certificado de reservista para candidatos do sexo masculino.
- 3- *Curriculum Vitae*.
- 4- Declaração, firmada pelo chefe imediato, confirmando a condição declarada pelo candidato na alínea a, item II deste edital.
- 5- Termo de Compromisso e Responsabilidade, prevendo o reembolso à Secretaria Municipal de Educação de BH/MG de todo o custo do curso, na hipótese do não cumprimento das condições previstas neste edital e/ou abandono do curso antes de seu término, sem justificativa prevista legalmente.
- 6- Relato comentado (Memorial) de 2 a 3 (três) páginas de experiência pessoal no cargo ou função que está atuando e sua relação com o contexto educacional da escola ou do município, analisando aspectos significativos ocorridos na trajetória profissional e de estudos. O relato deve ser digitado com folha de rosto contendo o nome do candidato e a área de concentração escolhida (mais informações no Anexo III deste edital).
- 7- Todos os documentos da inscrição deverão ser colocados dentro de um envelope, sem lacrar, com nome do candidato, área de concentração e escola pela qual está concorrendo.

As declarações, o termo de compromisso, as cópias dos documentos e o requerimento de inscrição deverão ser preenchidos e entregues no ato da inscrição **até a data limite de 7 de dezembro de 2013, de 8 às 17h.**

IV - PROCESSO SELETIVO

O processo seletivo constará de duas etapas.

PRIMEIRA ETAPA (inscrição)

A primeira etapa compreenderá a inscrição do candidato a uma vaga no Curso de Especialização em Formação de Educadores para a Educação Básica, preenchendo os documentos (modelos em anexo) e o Requerimento de Inscrição (modelo em anexo), em uma área de concentração.

As inscrições deverão indicar primeira e segunda opções dos candidatos nas áreas de concentração relacionadas no Item 1 deste Edital.

As inscrições serão recebidas no período de **18 de novembro a 7 de dezembro de 2013**, na secretaria do LASEB, na Faculdade de Educação da UFMG - Av. Antônio Carlos, 6627, sala 300 – Campus UFMG Pampulha, de 2ª a sábado, de 8 às 11:30h e 13 às 17:00h. Informações adicionais

podem ser obtidas no telefone (31) 3409-6369, no site www.fae.ufmg.br/laseb ou por e-mail: laseb@fae.ufmg.br.

SEGUNDA ETAPA (preenchimento de vagas)

A segunda etapa de seleção consiste no preenchimento de vagas após a inscrição dos candidatos, observada a primeira opção por área de concentração. Havendo o número de candidatos superior ao número de vagas ofertadas na área de concentração e por categorias, observadas as alíneas “b”, “c”, “d”, “e” do item I deste edital, as vagas serão preenchidas mediante sorteio. O preenchimento das vagas obedecerá à ordem do sorteio.

TERCEIRA ETAPA (preenchimento de vagas remanescentes)

A terceira etapa de seleção consiste no preenchimento das vagas remanescentes pelos candidatos, de acordo com **segunda opção** por área de concentração, observadas as alíneas “b”, “c”, “d”, “e” do item I deste edital. Havendo o número de candidatos superior ao número de vagas remanescentes, as vagas serão preenchidas mediante **sorteio**. O preenchimento das vagas obedecerá à ordem do sorteio

Observações:

- a) O sorteio será público, realizado em **10 de dezembro de 2013** nos horários: **8 às 12 horas (segunda etapa); 14 às 16 horas (terceira etapa)**, no auditório Professor Luiz Pompeu de Campos da Faculdade de Educação da UFMG.

QUARTA ETAPA (preenchimento de vagas remanescentes)

Esgotado o número de candidatos observada a segunda opção, por área de concentração e ainda havendo vagas remanescentes, será feito novo sorteio no dia 11 de dezembro às 8h no auditório Prof. Luiz Pompeu da FaE-UFMG de candidatos inscritos neste edital que não ocuparam nenhuma vaga nas etapas anteriores. Os candidatos que poderão pleitear essas vagas serão comunicados pela secretaria do LASEB e havendo interesse, deverão comparecer à secretaria para preencher formulário específico e participar de sorteio, caso o número de candidatos, nesta etapa, exceda as vagas remanescentes ofertadas.

V – APROVAÇÃO

Os candidatos alocados nas vagas em qualquer das etapas definidas neste edital, serão aprovados somente após a análise dos registros funcionais analisados pela SMED/BH.

VI – RESULTADOS

Os resultados serão divulgados no Diário Eletrônico do Município e estarão disponíveis no site da FAE/UFMG (www.fae.ufmg.br/laseb), no dia **11 de dezembro de 2013**.

VII – RECURSOS

O prazo para recurso contra o resultado da seleção é de 10(dez) dias a partir da data de divulgação dos resultados no Diário Eletrônico do Município.

VIII – REGISTRO ACADÊMICO E MATRÍCULA

Para efetuar o registro acadêmico na UFMG:

- a) o candidato aprovado deverá efetuar, **no período de 12 e 13 de dezembro de 2013, exclusivamente pela internet**, o seu cadastro prévio, mediante o preenchimento do formulário disponível no site **<https://sistemas.ufmg.br/cadastroprevio>**. O DRCA tomará as providências para efetuar o Registro Acadêmico após o recebimento da documentação completa dos candidatos selecionados, na forma exigida (cópias legíveis e sem rasuras) e do preenchimento da Ficha de Cadastro Prévio (internet) pelo candidato classificado. A documentação completa dos selecionados será enviada ao DRCA pela Secretaria do Curso

até a data 16 de dezembro 2013. O candidato que apresentou, no período de inscrição, documento comprobatório de estar em condições de concluir o curso de graduação antes do período para registro acadêmico no curso de pós-graduação, deverá entregar na Secretaria do Programa, até o dia 11 de dezembro de 2013 documento que comprove a conclusão do curso de graduação (cópia do diploma de graduação, expedido por estabelecimento oficial ou oficialmente reconhecido ou declaração de conclusão de curso em que conste a data da colação de grau). Candidatos estrangeiros deverão apresentar à Secretaria do Programa, até o dia 11 de dezembro de 2013, o RNE, ou passaporte com Visto Permanente ou Visto Temporário de estudante válido, e documento que comprove filiação. No ato da inscrição, não serão aceitas declarações com previsão de conclusão ou de colação de grau.

De acordo com o disposto no art. 39, § 2º, do Regimento Geral da UFMG, "cada aluno terá direito a um único registro acadêmico, correspondente a uma só vaga no curso em que foi admitido na UFMG". Perderá automaticamente o direito à vaga e será considerado formalmente desistente o candidato classificado que não efetuar o Cadastro Prévio na data fixada para a realização desse procedimento ou que não apresentar qualquer dos documentos solicitados neste Edital.

b) a matrícula dos candidatos aprovados será feita posteriormente pela Secretaria do Curso.

Os candidatos aprovados estarão submetidos ao regimento geral da UFMG e as normas gerais dos cursos de Pós-Graduação e regulamento do curso.

IX - INÍCIO EFETIVO DO CURSO – 8 de fevereiro de 2014 de 8 às 17h, na Faculdade de Educação da UFMG.

Belo Horizonte, 5 de novembro de 2013.

Profª. Samira Zaidan
Diretora da Faculdade de Educação da UFMG

ANEXO I

DECLARAÇÃO

Eu,, diretor(a) da Escola Municipal/Unidade Municipal declaro queMatricula:.....CARGO:..... lotado(a) nesse estabelecimento escolar, cumpriu o estágio probatório:

- () Educação Infantil
- () 1º ciclo do Ensino Fundamental (1º ao 2º ano)
- () 2º ciclo do Ensino Fundamental (3º ao 5º ano)
- () 3º ciclo do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)
- () EJA
- () outros cargos (especificar):

Por ser verdade firmo a presente. _____

Assinatura

Belo Horizonte/MG, _____ , _____ , 2013.

ANEXO II

TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE

Eu, _____CARGO:_____,
Matricula_____, admitido(a) em _____, prestando serviço na Escola Municipal /
Unidade Municipal _____, assumo o compromisso e a
responsabilidade de reembolsar à Prefeitura Municipal de Belo Horizonte/MG todo o valor relativo ao
custo/aluno do CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA A
EDUCAÇÃO BÁSICA – DESTINADO A REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BH/MG, NAS
SEGUINTE hipóteses:

- a) Descumprimento, por minha parte, de qualquer uma das condições previstas no Edital que trata da seleção para o referido curso;
- b) Abandono do curso antes de seu término, sem justificativa prevista legalmente.

Por estar de acordo, firmo o presente. _____

Assinatura

Belo Horizonte/MG, ____ , _____ , 2013.

ORIENTAÇÕES SOBRE A REFLEXÃO E MEMÓRIA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

A reflexão e memória da prática pedagógica, consiste na apresentação de um "currículum vitae" comentado em forma de texto analítico, reflexivo e crítico, em contraposição à linearidade e desenho formal dessas informações. Trata-se de um relato fundamentado e contextualizado de fatos da vida profissional, considerando-se que toda prática pedagógica é historicizada.

O memorial é um texto que deverá conter o "olhar reflexivo" de sua trajetória de vida escolar, acadêmica e profissional no sentido de captar mudanças, avanços, progressos, dificuldades, vivências, determinantes culturais, sociais, afetivas e políticas de suas ações:

- memória de sua formação, cursos e estudos relacionados às dimensões socioculturais, políticas e econômicas da sociedade brasileira - saltos qualitativos;
- opção pelo trabalho na área da educação, pela disciplina ou curso que leciona, início de sua vida profissional (fatos ou situações que marcaram ou influenciaram o início de sua vida de magistério); contextualização dos avanços e dificuldades;
- eventos, fatos, livros, textos e estudos que marcaram e marcam sua vida de trabalho; leituras, experiências pedagógicas, projetos, congressos, encontros, seminários, grupos de estudos que provocaram transformação em sua trajetória de vida, em seus projetos;
- contato com as artes de modo geral - museus, teatros, filmes, vídeos, exposições, propagandas e internet que repercutiram em suas práticas;
- problematização, contextualização e análise crítica dos aspectos administrativos, pedagógicos, sociais e políticos relacionados ao seu trabalho;
- a organização e relações de trabalho da escola e repercussões na sua vida profissional;
- pontos críticos de sua prática pedagógica; questionamentos e proposições apresentadas;
- projetos individuais ou da escola em que participa.

A partir da reflexão de sua trajetória de estudos e experiências profissionais indicar as expectativas, objetivos e interesses para o seu aprimoramento profissional e realização desse curso.

Esse memorial é uma atividade muito simples e não tem finalidade de seleção. É apenas para um conhecimento inicial do perfil de cada aluno. Vocês devem ser espontâneos e não ter preocupação com avaliação, não é o objetivo.

ANEXO IV



Curso de Especialização em Formação de Educadores para a Educação Básica

REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

1. DADOS GERAIS

Nome _____

Endereço _____

Sexo ☐ Masc. ☐ Fem.

Estado civil _____ Nº de filhos _____

Cor/raça ☐ Negro ☐ Pardo ☐ Branco

Data de nascimento ____/____/____

Portador de deficiência ☐ SIM ☐ NÃO Qual? _____

C.I. _____ CPF _____

e-mail _____

Telefones (pessoais e institucionais) _____

2. FORMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

a) Curso de Graduação em _____

b) Ano de conclusão _____

c) Instituição onde o concluiu _____

d) Outro curso concluído _____

3. TRAJETÓRIA ESCOLAR

a) Nos níveis abaixo, indique se você estudou em escola pública ou particular e em qual turno:

1^a a 4^a séries _____ 5^a a 8^a séries _____

Ensino Médio _____ Curso superior _____

4. VIDA PROFISSIONAL NA REDE MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE

a) Ano de ingresso _____

b) Nome da Escola/Unidade Municipal onde trabalha em 2013 – TURNO MANHÃ

(☐) Ed. Infantil (☐) 1º ciclo – 1º e 2º ano (☐) 2º ciclo – 3º ao 5º ano (☐) 3º ciclo -
6º ao 9º ano (☐) EJA (☐) Outros cargos na rede municipal: especificar

c) Nome da Escola/Unidade Municipal onde trabalha em 2013 – TURNO TARDE

() Ed. Infantil () 1º ciclo – 1º e 2º ano () 2º ciclo – 3º ao 5º ano () 3º ciclo -
6º ao 9º ano () EJA () Outros cargos na rede municipal: especificar

d) Nome da Escola/Unidade Municipal onde trabalha em 2013 – TURNO NOITE

() Ed. Infantil () 1º ciclo – 1º e 2º ano () 2º ciclo – 3º ao 5º ano () 3º ciclo -
6º ao 9º ano () EJA () Outros cargos na rede municipal: especificar

5- VIDA FAMILIAR

a) Qual o grau de instrução de seu pai?

Analfabeto () Primário incompleto () Primário completo ()
5ª a 8ª incompleta () 5ª a 8ª completa () Ensino Médio incompleto ()
Ensino Médio completo () Superior incompleto () Superior completo ()

b) Qual o grau de instrução de sua mãe?

Analfabeta () Primário incompleto () Primário completo ()
5ª a 8ª incompleta () 5ª a 8ª completa () Ensino Médio incompleto ()
Ensino Médio completo () Superior incompleto () Superior completo ()

c) Qual o grau de instrução de seu (sua) cônjuge ou companheiro (a)?

Analfabeto/a () Primário incompleto () Primário completo ()
5ª a 8ª incompleta () 5ª a 8ª completa () Ensino Médio incompleto ()
Ensino Médio completo () Superior incompleto () Superior completo ()

6- USO DO COMPUTADOR

a) Você possui computador em casa? Sim _____ Não _____

b) A escola em que trabalha disponibiliza o computador para uso dos docentes?

Sim _____ Não _____

c) Você tem hábito de acessar a internet? Sim _____ Não _____

d) Em caso afirmativo, de onde acessa? Em casa _____ Na escola _____ Outro local _____

7- CASO SEJA DO SEU INTERESSE, APRESENTE OUTRAS INFORMAÇÕES A SEU RESPEITO.

Gentileza preencher as duas fichas de inscrição



Curso de Especialização em Formação de Educadores para a Educação Básica

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A): _____

BM: _____ CARGO: _____

ESCOLA OU UNIDADE MUNICIPAL ONDE TRABALHA: _____

SERIE/ANO ou SEGMENTO: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____ (fornecida pelo curso)

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

(marcar nos parênteses a primeira e a segunda opções)

1ª. opção	2ª. opção
☐ Educação e Cinema	☐ Educação e Cinema
☐ Educação em Ciências	☐ Educação em Ciências
☐ Múltiplas Linguagens em Educação Infantil	☐ Múltiplas Linguagens em Educação Infantil
☐ Processos de Alfabetização e Letramento	☐ Processos de Alfabetização e Letramento
☐ Processos de Aprendizagem e Ensino na Educação Básica	☐ Processos de Aprendizagem e Ensino na Educação Básica
☐ Diversidade, Educação, Relações Étnico-Raciais e de Gênero	☐ Diversidade, Educação, Relações Étnico-Raciais e de Gênero



Curso de Especialização em Formação de Educadores para a Educação Básica

FICHA DE INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A): _____

BM: _____ CARGO: _____

ESCOLA OU UNIDADE MUNICIPAL ONDE TRABALHA: _____

SERIE/ANO ou SEGMENTO: _____

Nº INSCRIÇÃO: _____ (fornecida pelo curso)

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

(marcar nos parênteses a primeira e a segunda opções)

1ª. opção	2ª. opção
☐ Educação e Cinema	☐ Educação e Cinema
☐ Educação em Ciências	☐ Educação em Ciências
☐ Múltiplas Linguagens em Educação Infantil	☐ Múltiplas Linguagens em Educação Infantil
☐ Processos de Alfabetização e Letramento	☐ Processos de Alfabetização e Letramento
☐ Processos de Aprendizagem e Ensino na Educação Básica	☐ Processos de Aprendizagem e Ensino na Educação Básica
☐ Diversidade, Educação, Relações Étnico-Raciais e de Gênero	☐ Diversidade, Educação, Relações Étnico-Raciais e de Gênero

CRONOGRAMA DO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM FORMAÇÃO DE EDUCADORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

2013					
Nov	Dias 8 a 30	---	---	---	---
	Divulgação e Inscrição para seleção				
Dez	Dia 3	Dia 4	Dias 11 e 12	Dia 14	---
	Sorteio	Divulgação do resultado	Cadastro prévio no DRCA	Reunião Geral para apresentação do curso	

2014					
Jan	Recesso acadêmico				
Fev	Dia 8	Dia 15	Dia 22	---	---
	Disciplina 1	Disciplina 1	Disciplina 1		
Mar	Dia 1	Dia 8	Dia 15	Dia 22	Dia 29
	Recesso carnaval	ACPP 1 Oficina 1	Disciplina 2	Disciplina 2	Disciplina 2
Abr	Dia 5	Dia 12	Dia 19	Dia 26	---
	Disciplina 3	Disciplina 3	Recesso Semana Santa	Disciplina 3	
Mai	Dia 03	Dia 10	Dia 17	Dia 24	Dia 31
	Recesso	Seminário 1 Oficina 2	ACPP 2 e 3	Disciplina 4	Disciplina 4
Jun	Dia 7	Dia 14	Dia 21	Dia 28	---
	Disciplina 4	Recesso	Recesso	Recesso	
Jul	Dia 5	Dia 12	Dia 19	Dia 26	---
	Recesso	Recesso	Disciplina 5	Disciplina 5	
Ag	Dia 2	Dia 9	Dia 16	Dia 23	Dia 30
	Disciplina 5	ACPP 4 e 5	Assunção de Nossa Senhora	Disciplina 6	Disciplina 6
Set	Dia 6	Dia 13	Dia 20	Dia 27	---
	Disciplina 6	Seminário 2 Oficina 3	Disciplina 7	Disciplina 7	
Out	Dia 4	Dia 11	Dia 18	Dia 25	---
	Disciplina 7	Disciplina 8	Semana do Professor	Disciplina 8	
Nov	Dia 01	Dia 08	Dia 15	Dia 22	Dia 29
	Disciplina 8	ACPP 6 e 7	Proclamação da República	Oficina 4 Oficina 5	Disciplina 9
Dez	Dia 6	Dia 13	Dia 20	---	---
	Disciplina 9	Disciplina 9	Recesso		

2015					
Jan	Recesso acadêmico				
Fev	Dia 7	Dia 14	Dia 21	Dia 28	
	ACPP 8 e 9	Recesso carnaval	Disciplina 10	Disciplina 10	
Mar	Dia 7	Dia 14	Dia 21	Dia 28	
	Disciplina 10	ACPP 10 Oficina 6	Disciplina 11	Disciplina 11	
Abr	Dia 4	Dia 11	Dia 18	Dia 25	
	Recesso	Disciplina 11	ACPP 11 e 12	Seminário 3	
Ma	Dia 2	Dia 9	----	----	
	Recesso	ACPP 13 Apresentação dos Trabalhos de conclusão de curso			

- 1) Novembro de 2013 destina-se a: I. Atividade de divulgação de edital, preparação, organização inscrição e seleção de candidatos/cursistas; III. organização de turmas conforme áreas ofertadas; IV. cadastro prévio e registro dos alunos no sistema acadêmico da UFMG; V. Reunião Geral para apresentação do Curso 14 de dezembro de 2013 e início do curso em 8 de fevereiro de 2014. VI. Aquisição de material didático e equipamentos.
- 2) As 11 disciplinas indicadas no cronograma abrangem: 03 disciplinas comuns a todas as áreas de concentração; 08 disciplinas específicas de cada área. Cada disciplina se configura com 02 créditos (1 crédito=15 horas). O restante da carga horária do curso é destinada a atividades integradoras do Núcleo Comum: ACPP (Análise Crítica da Prática Pedagógica): Seminários e Oficinas
- 3) As sextas feiras (noite) poderão ser eventualmente utilizadas para estudos orientados, de acordo com cronogramas pertinentes a cada área ou reposição de atividades;
- 4) Os seminários serão desenvolvidos na modalidade de palestras e debates e contemplarão temáticas de interesse coletivo;
- 5) As oficinas contemplarão temas pertinentes aos focos das áreas de concentração e à ampliação de práticas de interesse da Educação Básica;
- 6) A data final de apresentação e avaliação dos projetos desenvolvidos na disciplina ACPP é 09/05/2015. Tais projetos consistem em “planos de ação” relacionados às práticas dos cursistas, desenvolvidos, ao longo do curso, em suas escolas de origem. A integralização deste trabalho final constitui requisito obrigatório para a certificação no curso de especialização.